

„Das radelnde Klassenzimmer“: Bewertung der Fahrradfreundlichkeit der Schule

Fachbezug

- Politik
- Geographie
- Deutsch
- Informatik

Zielgruppe

- Sekundarstufe I

Ziele

- Die Schülerinnen und Schüler (SuS) lernen verschiedene Aspekte einer fahrradfreundlichen Schule kennen.
- Sie reflektieren ihre eigenen Bedürfnisse, vergleichen diese mit den Gegebenheiten an der Schule und bilden sich ihre eigene Meinung.
- Sie lernen Einzelbewertungen zu Gesamtbewertungen zusammenzufassen.
- Sie führen eine eigene Befragung durch und werten diese aus.
- Sie lernen dabei einige Grundlagen von Meinungsforschung kennen.

Zeitbedarf

- Die Unterrichtsidee ist in einer Stunde realisierbar. Für die Durchführung einer Befragung benötigen sie zusätzlich mindestens drei Stunden.

Kurzbeschreibung/Ablauf

Die SuS bewerten die Fahrradfreundlichkeit ihrer Schule. Dazu beziehen sie sowohl eigene Erfahrungen, als auch die Meinungen ihrer Mitschüler*innen und Lehrkräfte mit ein. Zu Beginn der Stunde sammeln die SuS verschiedene Aspekte, die für eine gute Nutzbarkeit des Fahrrads an der Schule relevant sind. Dem kann eine Internetrecherche vorausgehen. Im Anschluss werden die verschiedenen Aspekte in der Klasse gesammelt und in Form eines Tafelbildes festgehalten (Vorschlag: Haus, um das Stichwörter positioniert werden). Ausgehend davon bewerten nun die SuS die Situation an ihrer eigenen Schule. Die Bewertung wird anhand von Schulnoten und Ja-Nein-Fragen für die verschiedenen Aspekte vorgenommen.

Bewertungsfragen sollten dabei möglichst einfach gehalten sein, beispielsweise:

- Gibt es an der Schule eine Fahrrad-AG?
- Wie gut / sicher ist der Weg mit dem Rad zur Schule (1-6)?

Wir brauchen die

Verkehrswende jetzt!

Impressum

VCD e.V. Wallstraße 58 | 10179 Berlin | Fon 030 / 280351-0 | Fax -10 |
mail@vcd.org | www.vcd.org

„Das radelnde Klassenzimmer“: Bewertung der Fahrradfreundlichkeit der Schule

Schließlich werden die Einzelbewertungen in der Klasse zusammengefasst und eine Endbewertung abgegeben. Diese sollte auch Verbesserungsmöglichkeiten enthalten. Beispiel:

- Die Situation an der Schule ist aufgrund ... recht gut, könnte aber durch ... noch verbessert werden.

Als Erweiterung können die SuS mit der Fragebogenvorlage eine Befragung an der Schule unter ihren Mitschüler*innen und Lehrkräften durchführen. Die Fragebogenvorlage kann natürlich auch gekürzt oder erweitert und so den spezifischen Gegebenheiten der Schule angepasst werden. Es ist natürlich auch möglich, dass die SuS den Fragebogen komplett selbst erstellen. Die ausgefüllten Fragebögen können dann zu einer detaillierten Endbewertung ausgearbeitet werden. Eine Sammlung von Projektideen finden Sie weiter unten.

Weitere Informationen

Hat ihre Schule ein besonders gutes Ergebnis bei der Umfrage erzielt? Nehmen Sie am Wettbewerb um „Deutschlands fahrradfreundlichste Schule“ der AKTIONfahrrAD teil! Weiteres zu den Teilnahmebedingungen und der Anmeldung finden Sie unter www.aktionfahrrad.de/schule-deutschland-fahrradfreundlichste-schule.asp.

Der ökologische Verkehrsclub VCD hat Forderungen rund um eine fahrradfreundliche Schulen aufgestellt: www.vcd.org/artikel/unsere-forderungen-fuer-eine-fahrradfreundliche-schule.

Außerdem finden Sie unter www.vcd.org/fileadmin/user_upload/Redaktion/Themen/Mobilitaetsbildung/Kurzleitfaden_fahrradfreundliche_Schule_VCD.pdf einen Leitfaden mit beispielhaften Maßnahmen, der Ihnen eine erste Orientierung auf dem Weg hin zu einer fahrradfreundlichen Schule gibt.

Diese Unterrichtsidee lässt sich unter anderem mit Unterrichtsidee „Fahrradwerkstatt“ und „Mobilitätsplan“ kombinieren. Unter bildungsservice.org finden Sie diese und weitere Lehr- und Lernmaterialien für alle Alters- und Zielgruppen sowie Aktionsangebote.

Material

- Zugang zum Computer im Klassenverband
- Bei Bedarf steht Ihnen der vorbereitete Fragebogen „Wie fahrradfreundlich ist deine Schule?“ als PDF zur Verfügung, den sie für die Klasse kopieren können.

Wir brauchen die

Verkehrswende jetzt!

Impressum

VCD e.V. Wallstraße 58 | 10179 Berlin | Fon 030 / 280351-0 | Fax -10 |
mail@vcd.org | www.vcd.org